

Оценочные средства для проведения аттестации
по практике «Учебная практика (ознакомительная практика (в терапии))»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год
Assessment tools for conducting attestation
of practice «Educational practice (introductory practice (in therapy))»
for students of 2026 year of admission
under the educational programme 31.05.01 General Medicine,
specialisation (profile) 31.05.01 General Medicine (Specialist's),
form of study full-time for the 2026-2027 academic year

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и	У-1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать гендерные,

	учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения больных заболеваниями внутренних органов в терапевтических отделениях.
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организация работы терапевтического отделения, среднего и младшего медицинского персонала. Модульная единица 1 Введение в практику. Знакомство с базой практики. Проведение организационных мероприятий. Ознакомление с	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных пунктов являются основными принципами медицинской деонтологии? 1)Принцип "Не навреди". 2)Максимизация прибыли медицинского учреждения. 3)Обязанность врача действовать в	1)Принцип "Не навреди". 3)Обязанность врача действовать в наилучших интересах пациента. 4)Конфиденциальность информации о состоянии здоровья пациента (врачебная тайна).	да	да	нет

	техникой безопасности. Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации. Структура и организация работы терапевтического стационара. Лечебно-охранительный режим терапевтического стационара. Санитарно-гигиенические требования к медицинскому персоналу.		наилучших интересах пациента. 4) Конфиденциальность информации о состоянии здоровья пациента (врачебная тайна). 5) Приоритет интересов общества над интересами пациента. 6) Необходимость соблюдения клинических рекомендаций в лечении больных.				
	Модульная единица 2 Стационар терапевтического профиля. Организация работы приемно-диагностического отделения. Правовые аспекты обеспечения охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Структура и организация работы терапевтического стационара. Устройство, оснащение, организация и режим работы приемного отделения терапевтического профиля.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется совокупность этических норм и принципов поведения медицинских работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей?	деонтология	да	нет	да

	Регистрация больных, антропометрия; санитарная обработка пациентов. Правила транспортировки больных. Модульная единица 3 Организация работы сестринского поста и процедурного кабинета. Модульная единица 4 Санитарный режим больницы, его значение. Требования к освещению, вентиляции, отоплению. Влажная уборка палат, коридоров, санузлов. Дезинфекционные средства, используемые для влажной обработки помещений. Личная гигиена больного и положение его в постели. Устройство функциональной кровати. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, полостью рта, ушами, волосами. Профилактика и лечение пролежней.						
--	---	--	--	--	--	--	--

	Модульная единица 5 Клиническая гигиена медицинского персонала. Этика и деонтология. Организация работы медицинской сестры и младшего медицинского персонала терапевтического отделения. Клиническая гигиена медицинского персонала. Личная гигиена медицинского персонала. Обязанности, права и ответственность младшего и среднего медицинского персонала. Этические принципы в работе медицинского персонала. Деонтологические аспекты ухода за больными.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-10.1.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	3-1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны при наблюдении и лечении больных заболеваниями внутренних органов в терапевтических отделениях.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Организация работы терапевтического отделения, среднего и младшего медицинского персонала. Модульная единица 1 Введение в практику. Знакомство с базой практики. Проведение организационных мероприятий. Ознакомление с техникой безопасности. Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации. Структура и организация работы терапевтического стационара. Лечебно-охранительный режим терапевтического стационара. Санитарно-гигиенические требования к медицинскому персоналу.	1. Установите последовательность	Расположите типы клинических исследований по возрастанию их надежности. 1)Когортные исследования. 2)Исследования «случай-контроль» 3)Рандомизированные контролируемые испытания. 4)Мнения экспертов и описание случаев. 5)Систематические обзоры и мета-анализ РКИ.	4)Мнения экспертов и описание случаев. 2)Исследования «случай-контроль» 1)Когортные исследования. 3)Рандомизированные контролируемые испытания. 5)Систематические обзоры и мета-анализ РКИ.	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется подход к медицинской практике, при котором решения о применении профилактических, диагностических и	Доказательная медицина	да	нет	да

	Модульная единица 2 Стационар терапевтического профиля. Организация работы приемно-диагностического отделения. Правовые аспекты обеспечения охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Структура и организация работы терапевтического стационара. Устройство, оснащение, организация и режим работы приемного отделения терапевтического профиля. Регистрация больных, антропометрия; санитарная обработка пациентов. Правила транспортировки больных. Модульная единица 3 Организация работы сестринского поста и процедурного кабинета. Модульная единица 4 Санитарный режим больницы,		лечебных вмешательств принимаются на основе имеющихся научных доказательств их эффективности и безопасности?				
--	---	--	---	--	--	--	--

	его значение. Требования к освещению, вентиляции, отоплению. Влажная уборка палат, коридоров, санузлов. Дезинфекционные средства, используемые для влажной обработки помещений. Личная гигиена больного и положение его в постели. Устройство функциональной кровати. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, полостью рта, ушами, волосами. Профилактика и лечение пролежней. Модульная единица 5 Клиническая гигиена медицинского персонала. Этика и деонтология. Организация работы медицинской сестры и младшего медицинского персонала терапевтического отделения. Клиническая гигиена медицинского персонала. Личная гигиена медицинского персонала.						
--	---	--	--	--	--	--	--

	Обязанности, права и ответственность младшего и среднего медицинского персонала. Этические принципы в работе медицинского персонала. Деонтологические аспекты ухода за больными.						
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Правила техники безопасности при работе в отделениях терапевтического профиля
2. Правила противопожарной безопасности
3. Принципы организации медицинской помощи в РФ
4. Структура и организация работы многопрофильного стационара
5. Лечебно-охранительный режим ЛПУ
6. Санитарно-гигиенические требования к медицинскому персоналу
7. Структура и организация работы приемно-диагностического отделения
8. Санитарная обработка больного в приемном покое, ее виды
9. Правила транспортировки больных
10. Права и обязанности младшего и среднего медицинского персонала
11. Клиническая гигиена медицинского персонала
12. Медицинская этика. Понятие, принципы.
13. Медицинская деонтология. Понятие, принципы.
14. Структура и организация работы терапевтического отделения
15. Санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения

16. Виды уборки помещений отделения: ежедневная, генеральная (сроки, объем)
17. Двигательные режимы. Положение больного в постели при различных заболеваниях
18. Функциональная кровать, ее устройство
19. Пролежни (определение причины, принципы лечения, профилактика)
20. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания в терапевтическом отделении
21. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов кровообращения
22. Особенности ухода за больными с заболеваниями мочевыделительной системы в терапевтическом отделении
23. Особенности ухода за больными с заболеваниями пищеварительной системы в терапевтическом отделении
24. Особенности ухода за больными с заболеваниями эндокринной системы в терапевтическом отделении
25. Особенности ухода за больными с заболеваниями опорно-двигательной системы
26. Особенности ухода за пожилыми и маломобильными пациентами
27. Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами
28. Понятие о лечебном питании, его основные принципы
29. Организация и структура пищеблока в отделении ЛПУ

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Практика «Учебная практика (ознакомительная практика (в терапии))»

Специальность подготовки: 31.05.01 Лечебное дело

Факультет: Лечебный

Курс: I

Учебный год: 2026-2027

Экзаменационный билет №1

1. Санитарно-гигиенические требования к медицинскому персоналу
2. Двигательные режимы. Положение больного в постели при различных заболеваниях

Заведующий кафедрой

М.Е.Стаценко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

1. Assessment tools for conducting interim assessment (IA), which allow checking whether students have acquired the knowledge (K), skills (S), and abilities (A) (KSA) specified in the practice program:

OPC-1.2.1 Is able to apply the ethical norms and principles of a medical professional's conduct when performing their professional duties and to take into account the gender, age, ethnic, and religious characteristics of patients in the process of communication and treatment.

Results of mastering the general professional (competencies)	Indicators of competence achievement	Learning outcomes for the discipline
OPC-1 Able to apply moral and legal norms, as well as ethical and deontological principles, in professional activities.	OPC-1.2.1 Is able to apply ethical standards and principles of conduct for medical professionals in the performance of their professional duties and to take into account the gender, age, ethnic, and religious characteristics of patients in the process of communication and treatment.	S-1 Is able to apply the ethical norms and principles of a medical professional's conduct when performing their professional duties, and to take into account the gender, age, ethnic, and religious characteristics of patients in the process of communication and treatment of patients with diseases of internal organs in therapeutic departments.

№	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units), forming (e) this KSA	Task type	The content of the task	Right answer	For which type of control is it intended		
					CM current monitor ing	IW independ ent work	IA interim assessm ent
4.	Module 1. Organization of the work of the therapeutic department, mid-level and junior medical personnel. Modular Unit 1 Introduction to practice. Familiarization with the practice base. Carrying out organizational activities. Familiarization with safety procedures. Principles of organizing therapeutic care in the Russian Federation. Structure and organization of the work of a therapeutic inpatient facility. Therapeutic and protective regime of a therapeutic inpatient facility.	1. Selecting multiple correct answers	Choose three correct answers from six. Which of the listed points are the main principles of medical deontology? 1) The principle of “Do no harm”. 2) Maximizing the profits of a medical institution. 3) The duty of a doctor to act in the best interests of the patient. 4) Confidentiality of information about the patient’s health status (medical confidentiality). 5) Priority of the interests of society over the interests of the patient. 6) The need to follow clinical guidelines in the treatment of patients.	1) The principle of “Do no harm.” 3) The doctor’s duty to act in the best interests of the patient. 4) Confidentiality of information about the patient’s health status (medical confidentiality).	yes	yes	no

	Sanitary and hygienic requirements for medical personnel. Modular Unit 2 Therapeutic hospital. Organization of the work of the reception and diagnostic department. Legal aspects of ensuring the protection of citizens' health in the Russian Federation. Structure and organization of the work of a therapeutic hospital. Design, equipment, organization, and operating hours of the therapeutic admission department. Registration of patients, anthropometry; sanitary treatment of patients. Rules for transporting patients. Modular unit 3 Organization of the work of the nursing station and the treatment room. Modular unit 4	2. Open-ended questions	What is the term for the set of ethical norms and principles governing the behavior of medical professionals in the performance of their professional duties?	deontology	yes	no	yes
--	---	---	--	-------------------	------------	-----------	------------

	Sanitary regime of the hospital, its importance. Requirements for lighting, ventilation, and heating. Wet cleaning of wards, corridors, and bathrooms. Disinfectants used for wet cleaning of premises. Personal hygiene of the patient and their position in bed. Construction of a functional bed. Changing of undergarments and bed linen. Care for the skin, oral cavity, ears, and hair. Prevention and treatment of pressure sores. Modular Unit 5 Clinical Hygiene of Medical Personnel. Ethics and Deontology. Organization of the work of a nurse and junior medical personnel in a therapeutic department. Clinical Hygiene of Medical Personnel. Personal Hygiene of Medical Personnel. Duties, Rights, and Responsibilities of Junior and Mid-Level Medical Personnel. Ethical Principles in the Work of Medical Personnel. Deontological Aspects of						
--	--	--	--	--	--	--	--

	Patient Care.						
--	---------------	--	--	--	--	--	--

OPC-10.1.1 Knows: the capabilities of reference and information systems and professional databases; the methodology for searching for information and using information and communication technologies; modern medical and biological terminology; the principles of evidence-based medicine and personalized medicine; the basics of information security in professional activities, legal norms regarding the protection of personal data, corporate ethics, and medical and state secrets.

Results of mastering the general professional (competencies)	Indicators of competence achievement	Learning outcomes for the discipline
OPC-10 Able to understand the principles of operation of modern information technologies and use them to solve problems in professional activities.	OPC-10.1.1 Knows: the capabilities of reference and information systems and professional databases; the methodology for searching for information and using information and communication technologies; modern medical and biological terminology; the principles of evidence-based medicine and personalized medicine; the basics of information security in professional activities, legal norms in the field of protecting personal data, corporate ethics, medical and state secrets.	K-1 Knows: the capabilities of reference and information systems and professional databases; the methodology for searching for information and using information and communication technologies; modern medical and biological terminology; the principles of evidence-based medicine and personalized medicine; the basics of information security in professional activities, legal norms in the field of protecting personal data, corporate ethics, medical and state secrets in the monitoring and treatment of patients with diseases of internal organs in therapeutic departments.

№	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units), forming (e) this KSA	Task type	The content of the task	Right answer	For which type of control is it intended		
					CM current monitor ing	IW independ ent work	IA interim assessm ent
5.	Module 1. Organization of the work of the therapeutic department, mid-level and junior medical personnel. Modular Unit 1 Introduction to practice. Familiarization with the practice base. Carrying out organizational activities. Familiarization with safety procedures. Principles of organizing therapeutic care in the Russian Federation. Structure and organization of the work of a therapeutic inpatient facility. Therapeutic and protective regime of a therapeutic inpatient facility. Sanitary and hygienic requirements for medical	1. Set the sequence	Arrange the types of clinical studies in order of increasing reliability. 1) Cohort studies. 2) Case-control studies. 3) Randomized controlled trials. 4) Expert opinions and case reports. 5) Systematic reviews and meta-analysis of RCTs.	4) Expert opinions and case descriptions. 2) Case-control studies 1) Cohort studies. 3) Randomized controlled trials. 5) Systematic reviews and meta-analysis of RCTs.	yes	yes	no
		2. Open-ended questions	What is the name of the approach to medical practice in which decisions about the use of preventive, diagnostic, and therapeutic interventions are made based on the available scientific evidence of their effectiveness and safety?	Evidence-based medicine	yes	no	yes

	personnel. Modular Unit 2 Therapeutic hospital. Organization of the work of the reception and diagnostic department. Legal aspects of ensuring the protection of citizens' health in the Russian Federation. Structure and organization of the work of a therapeutic hospital. Design, equipment, organization, and operating hours of the therapeutic admission department. Registration of patients, anthropometry; sanitary treatment of patients. Rules for transporting patients. Modular unit 3 Organization of the work of the nursing station and the treatment room. Modular unit 4 Sanitary regime of the hospital, its importance. Requirements						
--	--	--	--	--	--	--	--

	for lighting, ventilation, and heating. Wet cleaning of wards, corridors, and bathrooms. Disinfectants used for wet cleaning of premises. Personal hygiene of the patient and their position in bed. Construction of a functional bed. Changing of undergarments and bed linen. Care for the skin, oral cavity, ears, and hair. Prevention and treatment of pressure sores. Modular Unit 5 Clinical Hygiene of Medical Personnel. Ethics and Deontology. Organization of the work of a nurse and junior medical personnel in a therapeutic department. Clinical Hygiene of Medical Personnel. Personal Hygiene of Medical Personnel. Duties, Rights, and Responsibilities of Junior and Mid-Level Medical Personnel. Ethical Principles in the Work of Medical Personnel. Deontological Aspects of Patient Care.						
--	--	--	--	--	--	--	--

6. Questions for intermediate certification

1. Safety rules for working in therapeutic departments
2. Fire safety rules
3. Principles of organizing medical care in the Russian Federation
4. Structure and organization of work in a multidisciplinary hospital
5. Therapeutic and protective regime in healthcare facilities
6. Sanitary and hygienic requirements for medical personnel
7. Structure and organization of work in the reception and diagnostic department
8. Sanitary treatment of a patient in the reception area, its types
9. Rules for transporting patients
10. Rights and obligations of junior and mid-level medical personnel
11. Clinical hygiene of medical personnel
12. Medical ethics. Concept, principles.
13. Medical deontology. Concept, principles.
14. Structure and organization of the therapeutic department's work
15. Sanitary and hygienic regime of the therapeutic department
16. Types of cleaning of department premises: daily, general (timeframes, scope)
17. Movement regimes. The patient's position in bed during various diseases
18. A functional bed and its design
19. Pressure ulcers (determining the cause, treatment principles, prevention)
20. Features of caring for patients with respiratory diseases in the therapeutic department
21. Features of caring for patients with circulatory system diseases
22. Features of caring for patients with diseases of the urinary system in the therapeutic department
23. Features of caring for patients with diseases of the digestive system in the therapeutic department
24. Features of caring for patients with diseases of the endocrine system in the therapeutic department
25. Features of caring for patients with diseases of the musculoskeletal system
26. Features of caring for elderly and low-mobility patients
27. Features of caring for seriously ill and dying patients
28. The concept of therapeutic nutrition and its main principles

29. Organization and structure of the food service department in a healthcare facility department

3. Example of a question card for the interim assessment:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Практика «Учебная практика (ознакомительная практика (в терапии))»

Специальность подготовки: 31.05.01 Лечебное дело

Факультет: Лечебный

Курс: I

Учебный год: 2026-2027

Экзаменационный билет №1

1. Sanitary and hygienic requirements for medical personnel
2. Motor regimes. The patient's position in bed for various diseases.

Заведующий кафедрой

М.Е.Стаценко

The full set of assessment tools for the discipline is available in the EIOS of the Volgograd State Medical University of the Ministry of Health of Russia.

Обсуждено на заседании кафедры внутренних болезней, протокол № 10 от 27 мая 2026 года.

Заведующий кафедрой



М.Е.Стаценко

Discussed at the meeting of the Department of Internal Diseases, Protocol No. 10 of May 27, 2026.

Head of the Department



M.E.Statsenko